Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 31 **Fecha** 08/11/2023 **Hora** 01:00 PM – 04:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
EILEN ORTEGA	ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Se compartirá con las familias los conceptos de como fomentar hábitos con las niñas y los niños sobre el consumo del agua .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO: CUIDEMOS EL AGUA

Se les brindara una calurosa bienvenida a los acudientes, madres o cuidadores, niños y niñas, con todos los protocolos de bioseguridad que se necesitan, luego se dará gracias a DIOS por todas sus bendiciones. Seguidamente se entonará la canción de bienvenida "hola, hola, como estás " y una dinámica de presentación llamada en la esquina de mi casa Luego, junto a las familias, las niñas y los niños, se recuerdan los compromisos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar y entregar los documentos faltantes. Se indagará ¿cómo están las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana. Luego de ello se realizan dinámica llamada MI AMIGO SIMON en la que escucharemos la canción y seguidamente realizaremos los movimientos que esta nos presenta para crear buenos hábitos de higiene y cuidado del agua .

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Para este momento el apoyo de salud y nutrición realizara la formación a las familias compartiéndoles la practica 14 con la acción 14.1 la familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños. Se compartirá con las familias los conceptos de como fomentar hábitos con las niñas y los niños sobre el consumo del agua. Adoptar hábitos saludables con el agua es esencial para mantener una buena salud y conservar este recurso vital. Algunos hábitos importantes incluyen:

Beber Suficiente Agua: * Mantenerse bien hidratado es fundamental para el funcionamiento adecuado del cuerpo. Es importante beber suficiente agua a lo largo del día para mantenerse hidratado, especialmente durante el ejercicio y en climas calurosos.

Uso Responsable del Agua: Ser consciente de la cantidad de agua que se utiliza en actividades diarias como bañarse, lavar platos y regar plantas. Evitar el desperdicio de agua cerrando los grifos cuando no se necesite y reparando las fugas rápidamente.

Higiene Personal: Lavarse las manos regularmente con agua y jabón es fundamental para prevenir la propagación de enfermedades. Fomentar este hábito en toda la familia ayuda a mantener un ambiente limpio y saludable en el hogar

Conservación del Agua: Adoptar prácticas de conservación del agua, como recolectar agua de lluvia para regar plantas o instalar dispositivos de ahorro de agua en grifos y duchas, contribuye a la preservación de este recurso natural.

Evitar Contaminar el Agua: No verter productos químicos nocivos, medicamentos o sustancias contaminantes en fuentes de agua naturales o en el sistema de alcantarillado. Esto ayuda a mantener el agua limpia y segura para todos.

Educación y Conciencia: Educar a los miembros de la familia sobre la importancia del agua, su conservación y cómo afecta a la salud puede fomentar un mayor respeto por este recurso y promover hábitos más saludables en su uso.

2. para este momento se le realizara con los usuarios la actividad dibujemos juntos: se les entregara a los usuarios hojas de blog con colores donde dibujaran imágenes creativas sobre los diferentes cuidados y conservación del agua, teniendo en cuenta la explicación anterior del tema tratado; esta actividad no solo fomenta la creatividad de los usuarios, sino que también crean conciencia sobre la importancia de conservar el agua en su territorio. Al incorporar estos hábitos saludables en la vida diaria, las familias pueden contribuir significativamente a su bienestar y al cuidado del medio ambiente.

- CON LOS NIÑOS DE 0 A 6 MESES SE TRABAJARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA:

  Con este grupo etario realizaremos estimulación auditiva colocando sonidos de agua en diferentes estados

- NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11

  Para este momento vamos a trabajar por medio de actividades como mostrarles el agua y enseñarlos a lavarse las manos

- CON NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS Y 11 MESES

  se trabajará por medio de una actividad en la que usaremos un recipiente transparente en el colocaremos agua limpia y se lo mostraremos a los niños su estado en limpio luego le agregaremos hojas y flores para mostrarles cuando ya está contaminada, también le echaremos vinilos de colores para que identifique el estado limpio de sucio.





Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se trabajará por medio de actividades como:
se pregunta a los usuarios cuales son los diferentes hábitos de conservación del agua, así mismo se resuelven las inquietudes y dudas que se tengan dentro del proceso de la actividad.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En un círculo se les pedirá a las mamitas o cuidadores, que describan todo lo que aprendieron en el encuentro.
Se realizará el cierre, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad.

¿Qué recursos se usarán?

Para la realización de las actividades utilizaremos la Práctica de Cuidado # 14 ACCION 14.1
Se dispondrá en el ambiente donde se desarrolla el encuentro, los materiales y recursos como imágenes, música, hojas de blog, lapiceros, marcadores, crayolas, recipiente plástico, hojas, vinilos

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | 10/11/2023 | **Hora** | 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GALVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
EILEN ORTEGA	Rol: Rol:

INTENCIONALIDAD

Evitar el despilfarro de agua, controlar su consumo o su reutilización es clave para garantizar el cuidado del agua
Fortalecer la practica 14: tomar las medidas adecuadas para tener agua para consumo y aseo personal
Acción: 14.1: la familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con los niños y las niñas para su consumo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida: Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a las madre, niñas y niños de 1 a 2 años, Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. Seguidamente se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a Dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, luego con alegría y entusiasmo entonamos la canción de bienvenida "H-O-L-A" , generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, se realizará el llamado lista con el tema infantil "EN LA ESQUINA DE MI CASA", con el objetivo de verificar la asistencias de nuestros niños y niñas ,para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, miraremos como llegaron los niños y niñas física y emocional mente a la Uds., si vemos alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registraremos en el formato de novedades. Para finalizar el primer momento de manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizara la dinámica rompe hielo, "JUEGO DE MEMORIA" que consiste en pedirle a las participantes que se coloquen en una hilera y cada uno se les entregara una imagen los sostendrán y se pondrá un participante en frente, luego les pediré dar media vuelta, así mismo dar la espalda y deberá organizar las imágenes como las vio, en orden, luego, si pierde se les harán preguntas relacionadas con el tema a tratar, para tener en cuenta saberes previos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Para este momento con los adultos niños y niñas.
En el momento de intervención de salud se les compartirá la practica 14 con la acción 14.1 la familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños.

1.Se compartirá con las familias los conceptos de como fomentar hábitos con las niñas y los niños sobre el consumo del agua.
Adoptar hábitos saludables con el agua es esencial para mantener una buena salud y conservar este recurso vital. Algunos hábitos importantes incluyen:
. *Beber Suficiente Agua: * Mantenerse bien hidratado es fundamental para el funcionamiento adecuado del cuerpo. Es importante beber suficiente agua a lo largo del día para mantenerse hidratado, especialmente durante el ejercicio y en climas calurosos.
Uso Responsable del Agua: Ser consciente de la cantidad de agua que se utiliza en actividades diarias como bañarse, lavar platos y regar plantas. Evitar el desperdicio de agua cerrando los grifos cuando no se necesite y reparando las fugas rápidamente.
Higiene Personal: Lavarse las manos regularmente con agua y jabón es fundamental para prevenir la propagación de enfermedades. Fomentar este hábito en toda la familia ayuda a mantener un ambiente limpio y saludable en el hogar
Conservación del Agua: Adoptar prácticas de conservación del agua, como recolectar agua de lluvia para regar plantas o instalar dispositivos de ahorro de agua en grifos y duchas, contribuye a la preservación de este recurso natural.
Evitar Contaminar el Agua: No verter productos químicos nocivos, medicamentos o sustancias contaminantes en fuentes de agua naturales o en el sistema de alcantarillado. Esto ayuda a mantener el agua limpia y segura para todos.

¡Canto y así me muevo! Niños y niñas de 6-11 meses
La actividad consiste en que la auxiliar pedagógica motivará a la madre a acostarse en las colchonetas, colocando a su hijo o hija en la parte del abdomen, al escuchar varias canciones lo cual serán suave, rápida, lenta las madres deberán realizarle movimientos como " alzar los brazos, hacer palmitas, imitar caballitos, mover de un lado a otro, realizar gestos, etc., de esta forma ayudarán al niño o niña a desarrollar sus habilidades psicomotoras gruesas de una forma dinámica

Camino respiro y así me divierto con mi bebecito 🤰
Para este momento la auxiliar pedagógica motivara a las madres gestantes a caminar por el espacio realizando diversos movimientos como balancear los brazos girar la cabeza de un lado a otro acariciar el vientre hablándole con amor con ayuda de música relajante inhalarán exhalarán de esta forma las madres gestantes estimularán a sus bebés fomentando vínculos afectivos entre madres e hijo

Lactantes 🤱
Estimulando ando
En este momento será lleno de amor para ello la auxiliar pedagógica les colocará canciones de Mozart en dónde las madres realizarán diferentes acciones como alzar sus brazos, flexionar sus rodillas, etc que les permite a los usuarios, desarrollar habilidades psicomotoras gruesas y finas en sus extremidades logrando así lazos afectivos entre madre e hija

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Educación y Conciencia: Educar a los miembros de la familia sobre la importancia del agua, su conservación y cómo afecta a la salud puede fomentar un mayor respeto por este recurso y promover hábitos más saludables en su uso.

2. para este momento se le realizara con los usuarios la actividad dibujemos juntos: se les entregara a los usuarios hojas de blog con colores donde dibujaran imágenes creativas sobre los diferentes cuidados y conservación del agua, teniendo en cuenta la explicación anterior del tema tratado; esta actividad no solo fomenta la creatividad de los usuarios, sino que también crean conciencia sobre la importancia de conservar el agua en su territorio. Al incorporar estos hábitos saludables en la vida diaria, las familias pueden contribuir significativamente a su bienestar y al cuidado del medio ambiente.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento invitaremos a las mamitas a que compartan como les pareció la actividad y cuáles son los hábitos de higiene en los que deben trabajar para tener un estilo de vida con bienestar.

Y se comprometerán que para la próxima actividad traigan una lista con algunos hábitos de higiene en los que comenzaron a trabajar, por ejemplo, que el niño recibe su baño, implementar el cepillado después de cada comida, cortarle las uñas etc. Socializaran en el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Para la realización de las actividades utilizaremos la Práctica 14 Acción 14.1

Se dispondrá en el ambiente donde se desarrolla el encuentro, los materiales y recursos como imágenes alusivas a la práctica, colchonetas, juguetes, celular, Recurso humano.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales





Para este momento, los usuarios, junto a las maestras, nos dispusimos a hablar, sobre la practica a tratar, motivadas, a cuidar el agua, desde la casa.	.	Para este momento hicimos dos grupos, donde iniciamos se hicieron compromisos del cuidado del agua, donde ellas nos entregaran sus ideas para mejorar.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando jugamos a imitar los movimientos de la canción del baño la cual nos ayudó a identificar como lo hacían en casa, como también cuando le hicimos las preguntas de la cual una era, ¿qué haces con el agua, con la que lavas la ropa?, al igual con la que lavas los platos, esto nos sirvió, para fomentar un debate, donde surgieron muchas preguntas, a las cuales fuimos dando respuestas, entre ellas mismas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Lo que debemos mejorar para el próximo encuentro, como lo hemos manifestado, es la hora de llegada, ya, que al iniciar sin que estemos, todas, hace que nos perdamos de cada momento del encuentro, y quedamos como inestable, y sin saber que responder, por no estar desde el inicio.

¿Qué es lo principal que han aprendido en encuentro?

Hoy aprendimos que cuidar el agua, nos ayuda a prolongar unos años más de vida.

Que debemos guardar en recipientes tapados

Que podemos reutilizar el agua.

Que, si tenemos matas, regarlas una sola vez al día, ya sea en la mañana o por la noche.

No tomes mucho tiempo bañándote. Tome una ducha corta y cierre el grifo mientras te enjabona o lava con champú.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a crear en los niños hábitos, que les enseñe, como cuidar el agua desde casa, bueno los niños aprenden con el ejemplo, el cual nosotras como madres debemos darles, para así cuando ellos crezcan y tengan con ciencia, puedan identificar, que hacen bien y que hacen mal, o por lo menos decir, en casa me enseñaron así, y puedan dar solución al lago que se les presente en la vida.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Este otro mejor encuentro, fue, cuando, nos dispusimos, activas, a trabajar con los niños en su momento de juego, como también, cuando hicimos los grupos para jugar e interactuar con los bebes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia se vivió de una manera, lúdica dejando una gran enseñanza, la cual nos ayuda a relacionar nuestras ideas, desde como la hacemos en casa, como, también como lo llevamos

Mantener el cuidado del agua, enseñando a nuestros niños desde pequeños a este cuidado

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad, si se logró, ya que dejamos claro la importancia, de los hábitos de higiene, donde algunos lo estaban haciendo bien, otros no, ya que en algunos casos le estaban limpiando los dientes a los bebes con Colgate, cosa que aún no les corresponden.

Dejando claro la manera como lo podemos hacer y con que se debe manejar, ya que cada etapa del niño es diferente, y hacer cosas a temprana edad también puede hacer daño a su salud.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

La interacción con los niños y las madres fue maravillosa, ya que cada momento, donde se inicia la estimulación con los niños y las gestantes, ellas manifiestan su agrado, haciéndolo y motivando a las otras madres por medio de las manifestaciones de afecto, aceptando que estos momentos los viven más cuando están en la unida.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

A lo que le hacemos énfasis, es que recuerden, que todo lo que hacemos en la unidad, es con el propósito, de hacer replica, que debemos, retomar cada practica y aplicarla, si no lo hacemos, llegar a la unidad cada vez que le corresponda, y participar de las actividades al igual que aplicarlo en casa para hacer de esto una buena enseñanza la cual aplicamos a nuestras vidas.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | 9/11/2023 | **Hora** | 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GALVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
EILEN ORTEGA	Rol: Rol:

INTENCIONALIDAD

Evitar el despilfarro de agua, controlar su consumo o su reutilización es clave para garantizar el cuidado del agua
Fortalecer la practica 14: tomar las medidas adecuadas para tener agua para consumo y aseo personal
Acción: 14.1: la familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con los niños y las niñas para su consumo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida: Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a las madre, niñas y niños de 1 a 2 años, Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. Seguidamente se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a Dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, luego con alegría y entusiasmo entonamos la canción de bienvenida "H-O-L-A" , generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, se realizará el llamado lista con el tema infantil "EN LA ESQUINA DE MI CASA", con el objetivo de verificar la asistencias de nuestros niños y niñas ,para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, miraremos como llegaron los niños y niñas física y emocional mente a la Uds., si vemos alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registraremos en el formato de novedades. Para finalizar el primer momento de manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizara la dinámica rompe hielo, "JUEGO DE MEMORIA" que consiste en pedirle a las participantes que se coloquen en una hilera y cada uno se les entregara una imagen los sostendrán y se pondrá un participante en frente, luego les pediré dar media vuelta, así mismo dar la espalda y deberá organizar las imágenes como las vio, en orden, luego, si pierde se les harán preguntas relacionadas con el tema a tratar, para tener en cuenta saberes previos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Para este momento con los adultos niños y niñas.
En el momento de intervención de salud se les compartirá la practica 14 con la acción 14.1 la familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños.

1.Se compartirá con las familias los conceptos de como fomentar hábitos con las niñas y los niños sobre el consumo del agua.
Adoptar hábitos saludables con el agua es esencial para mantener una buena salud y conservar este recurso vital. Algunos hábitos importantes incluyen:
. *Beber Suficiente Agua: * Mantenerse bien hidratado es fundamental para el funcionamiento adecuado del cuerpo. Es importante beber suficiente agua a lo largo del día para mantenerse hidratado, especialmente durante el ejercicio y en climas calurosos.
Uso Responsable del Agua: Ser consciente de la cantidad de agua que se utiliza en actividades diarias como bañarse, lavar platos y regar plantas. Evitar el desperdicio de agua cerrando los grifos cuando no se necesite y reparando las fugas rápidamente.
Higiene Personal: Lavarse las manos regularmente con agua y jabón es fundamental para prevenir la propagación de enfermedades. Fomentar este hábito en toda la familia ayuda a mantener un ambiente limpio y saludable en el hogar
Conservación del Agua: Adoptar prácticas de conservación del agua, como recolectar agua de lluvia para regar plantas o instalar dispositivos de ahorro de agua en grifos y duchas, contribuye a la preservación de este recurso natural.
Evitar Contaminar el Agua: No verter productos químicos nocivos, medicamentos o sustancias contaminantes en fuentes de agua naturales o en el sistema de alcantarillado. Esto ayuda a mantener el agua limpia y segura para todos.

Con mamá cuido y protejo el agua 💧
Actividad para niños y niñas de 1 a 2 años
Para este momento la auxiliar pedagógica a través de la canción infantil agua, motivará a los niños y niñas a observar un recipiente con agua y su respectivo tapa, les explicará que de esta forma deben cuidar el agua en sus casas para mantenerlas limpia, cerrar la llave cuando se estén cepillando los dientes, o bañarse, posteriormente le aplicará témpera de color fuerte, algodón, hojas secas, a su vez los niños y niñas observarán como el agua se encuentra contaminada y en compañía de las mamitas deberán sacar los elementos que contiene el líquido, de esta forma creativa se les explicará a los usuarios que el agua contaminada provoca enfermedades y debemos cuidarla, por ende fomentamos en los niños y niñas hábitos de cuidar y mantener agua segura

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Educación y Conciencia: Educar a los miembros de la familia sobre la importancia del agua, su conservación y cómo afecta a la salud puede fomentar un mayor respeto por este recurso y promover hábitos más saludables en su uso.

2. para este momento se le realizara con los usuarios la actividad dibujemos juntos: se les entregara a los usuarios hojas de blog con colores donde dibujaran imágenes creativas sobre los diferentes cuidados y conservación del agua, teniendo en cuenta la explicación anterior del tema tratado; esta actividad no solo fomenta la creatividad de los usuarios, sino que también crean conciencia sobre la importancia de conservar el agua en su territorio. Al incorporar estos hábitos saludables en la vida diaria, las familias pueden contribuir significativamente a su bienestar y al cuidado del medio ambiente.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento invitaremos a las mamitas a que compartan como les pareció la actividad y cuáles son los hábitos de higiene en los que deben trabajar para tener un estilo de vida con bienestar.

Y se comprometerán que para la próxima actividad traigan una lista con algunos hábitos de higiene en los que comenzaron a trabajar, por ejemplo, que el niño recibe su baño, implementar el cepillado después de cada comida, a los cuales estamos pendientes para no votar mucha agua, para esto lo hacemos con un recipiente etc. Socializaran en el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Para la realización de las actividades utilizaremos la Práctica 14 Acción 14.1

Se dispondrá en el ambiente donde se desarrolla el encuentro, los materiales y recursos como imágenes alusivas a la práctica, colchonetas, juguetes, celular, Recurso humano.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Para este momento, los usuarios, junto a las maestras, nos dispusimos a hacer la oración, dando gracias a Dios, por regalarnos un día
más de vida, por permitirnos, compartir con nuestros hijos, maestras, y compañeras



Para este momento, el apoyo en salud, retomo el tema, con los usuarios, luego los dispuso en grupo, para que cada uno diera su punto de vista por medio de un mensaje alusivo, de cómo debemos cuidar el agua desde casa.



Para este momento el auxiliar pedagógico, retomo el tema del cuidado del agua, por medio de un juego con los niños, donde primeramente el agua tapada y limpia, luego se ensucio con temperas y otros objetos de la naturaleza, donde **Ihan Solano** dijo que no, que esta

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando jugamos a organizar imágenes, la cual nos manifiesta como esta nuestra memoria, identificar como lo hacían en casa, esto nos dice que las cosas las debemos hacer al instante y poco a poco para que nos e nos olvide nada, como también cuando le hicimos la pregunta, ¿que haces a para cuidar el agua en casa?, y como lo haces, causando entre ellas un debate de tema, el cual nos dio un punto de referencia al momento de explicarlo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Lo que debemos mejorar para el próximo encuentro, como lo hemos manifestado, es la hora de llegada, ya, que al iniciar sin que estemos, todas, hace que nos perdamos de cada momento del encuentro, y quedamos como inestable, y sin saber que responder, por no estar desde el inicio.

¿Qué es lo principal que han aprendido en encuentro?

Hoy aprendimos que cuidar el agua nos ayuda a prolongarla un poco más, nos ayuda cuidarla y nos dure en casa ya que esta incluye todo, desde nuestro cuerpo, como nuestro hogar o el entorno en que nos movemos, que si tenemos un buen cuidado y un buen uso personal prevenimos la propagación de enfermedades, infecciones ayudando así a los niños, y a la familia llevar una vida larga y saludable.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a crear en los niños hábitos, que les enseñe, como cuidar el agua. con un recipiente, recoges el agua y Puede usarlo para limpiar la casa, el automóvil, regar las plantas o dárselo a su mascota. No tomes mucho tiempo bañándote. Tome una ducha corta y cierre el grifo mientras te enjabona o lava con champú

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Este otro mejor encuentro, fue, cuando, nos dispusimos, activas, a trabajar con los niños en su momento de juego, como también, cuando hicimos los grupos para jugar con el auxiliar mirando como cuidar el agua.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia se vivió de una manera, lúdica dejando una gran enseñanza, la cual nos ayuda a relacionar nuestras ideas, desde como la hacemos en casa, como, también como lo llevamos Mantener el cuidado del agua, enseñando a nuestros niños desde pequeños a este cuidado

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad, si se logró, ya que dejamos claro la importancia, de los hábitos de higiene, donde algunos lo estaban haciendo bien, otros no, ya que en algunos casos le estaban limpiando los dientes a los bebes con Colgate, cosa que aún no les corresponden.

Dejando claro la manera como lo podemos hacer y con que se debe manejar, ya que cada etapa del niño es diferente, y hacer cosas a temprana edad también puede hacer daño a su salud.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

A lo que le hacemos énfasis, es que recuerden, que todo lo que hacemos en la unidad, es con el propósito, de hacer replica, que debemos, retomar cada practica y aplicarla, si no lo hacemos, llegar a la unidad cada vez que le corresponda, y participar de las actividades al igual que aplicarlo en casa para hacer de esto una buena enseñanza la cual aplicamos a nuestras vidas.